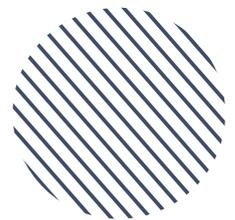


**R4**



# Manejo de los determinantes sociales en Atención Primaria

# PRESENTACIÓN DEL CURSO

El curso Manejo de los determinantes sociales en Atención Primaria está dirigido a residentes de cuarto año de la especialidad en Medicina Familiar y Comunitaria, fisioterapeutas y terapeutas ocupacionales (Promoción 2021).

En numerosas ocasiones se ha descrito que aquellas personas o colectivos con mayores necesidades sanitarias son, sin embargo, quienes reciben una atención sanitaria de peor calidad; este hecho fue descrito hace años por Tudor Hart en su Ley de Cuidados Inversos.

La Atención Primaria, debido a su enfoque biopsicosocial y a su abordaje comunitario, es un lugar privilegiado para actuar en beneficio de los/las pacientes introduciendo una perspectiva de equidad.

## PERIODO LECTIVO

El periodo lectivo será del día 3 de julio al 3 de diciembre de 2024.

## EQUIPO DOCENTE

- **Rocío García-Gutiérrez Gómez** (coordinadora del curso). Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria. Máster en Urgencias, Emergencias y Catástrofes. Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria en el SUMMA 112 de Madrid. Miembro del Grupo de Trabajo de Inequidades en Salud y Salud Internacional de la semFYC.
- **Catalina Núñez Jiménez**. Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria. Técnica de Salud Pública en el Servicio de Promoción de la Salud de la Dirección de Salud Pública y Participación en Mallorca. Coordinadora del grupo de formación del PACAP (Programa de Actividades Comunitarias en Atención Primaria) de la semFYC.
- **Pablo Pérez Solís**. Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria. Secretario del Grupo de Trabajo Salud Internacional e Inequidades de la semFYC. Coordinador de la Estrategia para un Nuevo Enfoque de la Atención Primaria en la Consejería de Salud del Principado de Asturias (2019-2021). Participación en el Comité de redacción del Plan de Salud para Asturias 2019-2030.
- **Carme Saperas Pérez**. Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria. Máster en Salud Internacional i Cooperació. Adjunta en el CAP Plana Lledó Mollet del Vallès (Barcelona). Coordinación Unidad Salud Internacional (USAI) Vallès Oriental. PRO-SICS Metropolitana Nord. Miembro del Grupo de Trabajo de Salud Internacional e Inequidades de la semFYC. Coordinación del Grupo de Trabajo Salud internacional

i Cooperació de la CAMFIC (COCOOPSI).

- **Luz Irazo Pérez.** Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria. Co-coordinadora grupo PACAP de Valencia. Médica de Salud Pública Promoción de la Salud en Acción comunitaria. Colaboradora Guías de educación para la salud grupal de la Estrategia de Acción Comunitaria Comunidad Valenciana.
- **Nima Peyman-Fard Shafi-Tabatabaei.** Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria. Especialista en Microbiología y Parasitología. Diploma de Estudios Avanzados en Microbiología. Diplomado en Salud Pública. Miembro del Grupo de Trabajo de Inequidades en Salud y Salud Internacional y del Grupo de Trabajo de Enfermedades Infecciosas de la SAMFYC-Aragón. Coordinador del Grupo de Comunicación de PACAP de la semFYC). Coordinador del Centro de Salud de Caspe (Zaragoza).
- **Sandra Robles Pellitero.** Médica especialista en Medicina Familiar y Comunitaria. Consultorio Auxiliar Lucillo (Astorga, León). Miembro de los Grupos de Trabajo de Inequidades en Salud-Salud Internacional y Medicina Rural de la semFYC. Tutora de residentes. Ha realizado y colaborado en proyectos de investigación y publicaciones en relación a temas de equidad en salud con perspectiva de equidad, género y territorio.

## OBJETIVOS

### Objetivo general

- Promover y profundizar el conocimiento en el ámbito de los determinantes de la salud y las inequidades en la atención sanitaria, desde los antecedentes históricos de este enfoque, su marco conceptual y la evidencia de implicación en enfermedades prevalentes de nuestro medio.
- Fomentar habilidades para una aplicación práctica de intervenciones orientadas a reducir inequidades en el ámbito de la atención sanitaria dentro de la consulta de Atención Primaria.
- Potenciar la visión comunitaria y la valoración del contexto de los/las pacientes como elemento fundamental en el abordaje de los problemas de salud.

### Objetivos específicos

- Listar cuáles son los determinantes de la salud.
- Reflexionar sobre el papel de los determinantes en las desigualdades en salud.
- Señalar las diferencias entre desigualdad e inequidad.
- Tomar conciencia del peso de las condiciones de vida en relación a los estilos de vida en la génesis de los principales problemas de salud y su implicación en el pronóstico y tratamiento de los mismos.
- Analizar el peso de los determinantes sociales en la salud en la práctica habitual del trabajo en la consulta y en la comunidad.

- Identificar la influencia de los determinantes sociales en los principales problemas de salud atendidos en MFyC.
- Evaluar las necesidades sociales a través de herramientas aplicables en la consulta de Atención Primaria.
- Analizar el manejo de los determinantes sociales dentro de la consulta.
- Replantear la evaluación social del paciente.
- Reflexionar sobre la Ley de Cuidados Inversos.
- Abordar de los malestares de la vida en Atención Primaria.
- Identificar los determinantes de la salud en los lugares en que trabajamos y/o vivimos.
- Reflexionar en torno al concepto de Salud Comunitaria y su aplicación dentro de nuestra labor profesional.
- Compartir diferentes iniciativas de intervención comunitaria en diversos contextos y dirigidas a iniciativas de intervención comunitaria en diversos contextos y dirigidas a poblaciones diferentes.
- Elaborar una intervención comunitaria adaptada al lugar donde trabajas que aborde las inequidades en salud a partir de lo aprendido a lo largo del curso.

## CONTENIDO

El curso consta de 3 unidades formativas.

### **Módulo 1. Determinantes sociales**

- Determinantes sociales y salud. Introducción
- Desigualdades sociales en salud
- Determinantes en patologías prevalentes

### **Módulo 2. Abordaje dentro de la consulta**

- Herramienta de evaluación de necesidades sociales
- Ley de cuidados inversos
- “No tratamiento” en Salud mental

### **Módulo 3. Abordaje fuera de la consulta**

- Salud comunitaria. Tu comunidad
- Diseña tu propia intervención comunitaria

## METODOLOGÍA

La actividad de enseñanza-aprendizaje se desarrollará siguiendo el siguiente proceso:

### 1. Acceso al contenido teórico/práctico y bibliografía de referencia.

Será obligatoria su visualización.

Se facilitará el contenido en formato pdf para que se pueda descargar.

## EVALUACIÓN FINAL

Al finalizar todos los módulos, se realizará la evaluación final mediante la resolución de un cuestionario con preguntas tipo test. Se dispondrá de un único intento para realizarlo, sin tiempo limitado para su resolución.

Para poder recibir el diploma de acreditativo se deberá contestar como mínimo el 70 % de respuestas correctamente del cuestionario final y haber participado en los foros/actividades de reflexión planteadas.

Aunque se haya completado el curso con anterioridad a la fecha señalada como último día de curso, los diplomas acreditativos no estarán disponibles hasta los 15 días posteriores a su finalización.